

実践的能力証明シート(医療・介護分野／学生・社会人(エントリー)向け)

年 月 日 現在

ふりがな	
氏名	

記入例 (医療・介護分野／学生・社会人 (エントリー) 向け) ①
 年代：20代
 現状：専門学校後新卒で介護福祉士
 概要：訪問介護を希望

日 (歳)

実践的能力証明シート (「記入例」を参考に「記入シート」を書いてみませんか?』(以下、「記入シート」)

記入シート」を書いてみ

【1】職務・学習の経

あなたが経験した職務や学習等について、該当する項目の「経験」欄に✓を入れてください(複数可)。下記の分類にない職務・学習については、「その他」の欄に、その内容を簡潔に記入して下さい。なお、記入できる職務・学習の経験がない場合は記載は不要です。免許・資格の欄から記入を行ってください。

区分	一覧番号	分類	主な施設形態	経験
看護・リハビリ系	1	看護師		
	2	保健師	急性期病床	
	3	助産師	回復期病床 慢性期病床	
	4	理学療法士	保健施設 (行政関係施設／企業／教育機関など)	
	5	作業療法士	福祉施設 (高齢者福祉関連施設／障がい者福祉施設／児童福祉施設など)	
	6	言語聴覚士	その他施設 (訪問リハビリテーション事業所／行政関係施設など)	
	7	看護助手	医療施設 (病院／クリニックなど) その他施設 (福祉施設／訪問看護ステーションなど)	
	8	あん摩マッサージ指圧師		
	9	はり師、きゆう師	あん摩指圧、はり・きゆう、柔道整復を提供する各種施設	
	10	柔道整復師		
技術系 医療	11	臨床工学技師		
	12	臨床検査技師	医療施設 (医療機関／検査機関など)	
	13	診療放射線技師	その他施設 (医療機器メーカー／検査施設など)	
	14	視能訓練士		
	15	救急救命士	救命救急を提供する施設	
歯科系	16	歯科技工士	歯科技工所 医療施設 (歯科診療所／病院など)	
	17	歯科衛生士	歯科衛生 (予防処置、保健指導、治療補助など) を提供する各種施設	
	18	歯科助手	医療施設 (病院／クリニック／歯科医院など)	
福祉系	19	介護福祉	在宅・訪問介護を提供する施設 施設通所介護を提供する施設 施設入所介護 (高齢者／障がい者／児童向けなど) を提供する施設	✓
	20	社会福祉	医療施設 (医療機関／精神科病院など)	
	21	精神保健福祉	福祉施設 (高齢者福祉関連施設／障がい者福祉施設／児童福祉施設など)	
その他	22	()	()	
	23	()	()	

あなたの保有する免許・資格と、その取得時期について記入して下さい。

番号	取得時期	免許・資格の名称
1	2018 年	介護福祉士
2	年	
3	年	
4	年	
5	年	

【2】 学習経歴（学校での学習、職業訓練、自己研鑽・学び直し等）

あなたが注力した学習や自発的に取り組んだ学習の内容を記入して下さい。学習期間や資格取得にかかわらず、あなたのキャリア形成に影響を与えた学習であれば記入して下さい。なお、[学科・コース]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する学科・コースがない場合は、あなたが適切と考える学科・コースを記入して下さい。

経歴 番号	経歴内容		
S 1	[学習期間] 2014年4月～ 2017年3月(3年 0ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇高校	[学科・コース] 普通科
	[学習の内容] 国語の授業中に引用されていた詩について興味を持ち、その作者書いている小説を何冊も購入し読み込んだ。 読んだ小説の内容や面白かったポイント、疑問に思った内容をノートにまとめた。		
	[動機や注力したこと] 元々、人の心情の変化に興味があり、その作者の描く各登場人物のストーリーや価値観が面白く興味を持ったため。 その小説の描いている時代背景等を調べ、その心情に至った経緯等をその人の立場に立って考え、自分なりに解説をつけた。		
	[成果や獲得したこと] 自身の価値観にとらわれずに様々な人の立場に立って気持ちを考えることができるようになった。 答えのない問いに対して、試行錯誤しながらアプローチをすることで、自分なりの解を見出すことが出来た。		
S 2	[学習期間] 2017年4月～ 2019年3月(2年 0ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇医療福祉専門学校	[学科・コース] 介護福祉科
	[学習の内容] 介護職員が実際に行っている具体的な仕事内容や、介護の基本的な業務（入浴介助、排泄介助、トランスファー、就寝介助）について学んだ。		
	[動機や注力したこと] 祖父母と一緒に生活するなかで、高齢者の方と話す機会が多く、その人に寄り添った生活支援ができる介護士になりたいと思った。 学校では、特に実習に注力し、高齢者との話し方および介護の基本的な技術の習得を行った。 また、国家資格取得のために一生懸命勉強した。		
	[成果や獲得したこと] 介護福祉士の資格を取得した。 介護職員としての基本的な技術や、利用者と接するときの注意点、気を付けるポイント、コミュニケーションの取り方について学んだ。		
S 3	[学習期間] 年 月～ 年 月(年 ヶ月)	[学校・学習機関]	[学科・コース]
	[学習の内容]		
	[動機や注力したこと]		
	[成果や獲得したこと]		

【3】 職務・活動経歴（アルバイト、インターンシップ、部活、サークル、ボランティア、発表会等）

あなたの現在のキャリアや職業観に影響を与えた、特に注力した職務・活動について、内容を記入して下さい。なお、[職種]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する職種がない場合は、あなたが適切と考える職種名を記入して下さい。

経歴番号	経歴内容		
W1	[職務・活動期間] 2014年8月～ 2016年10月(2年2ヶ月)	[会社・組織] カフェ○○	[職種] ホール・キッチン
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input checked="" type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他 ()		
	高校時代、カフェでアルバイトを約2年間行った。 レジ打ち、接客、フード、ドリンク作りが主な業務内容で、1年半経ったころからは時間帯責任者になった。		
	[課題や注力したこと] まずは、丁寧な接客、素早い飲食の提供ができるよう基礎的なオペレーションを身に付けることに注力した。 時間帯責任者になってからは緊急時やトラブルが発生した際に落ち着いて対応することが難しかった。		
	[成果や獲得したこと] 社員や先輩方の対応方法を見て学ぶことで、状況を把握し原因を考え、それに対する解決策を考える力を養った。 各店舗の代表者がオペレーション技術を審査される大会に店舗代表として、選出された。		
W2	[職務・活動期間] 2018年2月～ 2018年2月(0年2ヶ月)	[会社・組織] 有料老人ホーム○○	[職種] 介護職 (インターン)
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input checked="" type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他 ()		
	老人ホームで2ヶ月間、介護業務（入浴介助、排泄介助、トランスファー）のインターンシップを経験した。		
	[課題や注力したこと] 学校の授業で習ったことが、実際の現場にいくと上手くできず、基本的なことも介護職員の方に確認しないと行けなかった。 また、学校の同級生とは違う年の離れた介護職員および利用者とのコミュニケーションを取ることが最初大変に思ったので、自身から積極的にコミュニケーションを取るように意識した。		
	[成果や獲得したこと] 実習中に思い出せなかったことや出来なかったことはノートにまとめ、家に帰ってからテキストで復習をするようにした。 最後の1週間は、習ったことをきちんと1人で出来るようになった。 最終的に介護職員や利用者とも気がねなく話すことが出来た。		
W3	[職務・活動期間] 2019年4月～ 2020年2月(0年11ヶ月)	[会社・組織] 有料老人ホーム○○	[職種] 介護職
	[職務・活動の内容] <input checked="" type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他 ()		
	介護付有料老人ホームにて、介護業務（入浴介助、排泄介助、トランスファー、レクリエーション、就寝介助）を担当。 事務作業（介護日誌の作成等）や雑役（施設内の清掃等）も行った。		
	[課題や注力したこと] はじめは学校で習ったことをそのまま実施しようとしたが、利用者ごとに特性があり一律の対応では難しかった。 介護業務に多く時間を割けるようになるため、事務作業や雑役の効率化に励んだ。		
	[成果や獲得したこと] 先輩のやり方を聞き、実際に介護の方法を教えてもらうことで、利用者の性格や介護レベルに合わせた対応のやり方を学び、実際にやってみることで、作業をよりスムーズに行うことができるようになった。 カフェでの業務経験を参考に作業順序を工夫し、当作業の時間を半分削減することができた。		

【4】 職業能力

第1～3面で記した各経歴において、あなたが発揮した能力、または獲得した能力で、自分の強みと考えるものについて、下記一覧の「評価」欄に「○」を記入して下さい。「○」の数に制限はありません。なお、中でも、特に自信がある能力を最大2つ選択し、「◎」として下さい。また、選択した能力に該当する経歴番号を、第2～3面から選び、「経歴番号」欄に記入して下さい。なお、「経歴番号」欄に記入する経歴番号は最大2つまでとして下さい。

区分	能力番号	能力	内容	評価	経歴番号
(考えること)	1	情報収集力	物事の状況を理解するため情報を収集する		
	2	課題発見力	物事の状況を深く観察し取り組むべき課題を発見する	○	W1
	3	分析力	課題を論理的に分析し現実的な解決策を考える	○	S1、W1
	4	企画力	解決策を決定し実行に向け具体的な計画を立てる		
(行動すること)	5	遂行力	目標の達成に向け最後まで確実に成し遂げる	○	S2
	6	主体性	目標の達成に向け自分のすべきことを考えて率先して行動する	○	W1、W2
	7	柔軟性	自分の価値観に捉われず直面する状況に適した行動をする	◎	S2、W3
	8	探究心	より良い成果を求め自ら工夫して新たな方策を追求する	○	S1、W3
(分かち合うこと)	9	関係構築力	周囲の人との関係構築や人脈構築に積極的に取り組む	○	W2、W3
	10	傾聴力	相手の意見を丁寧に聞いて伝えたいことを的確に理解する	○	S2
	11	説明力	自分の考えや意見を相手に的確に伝える		
	12	対人理解力	相手や周囲の人の気持ちや想いを理解する	◎	W1、W3
(マネジメント)	13	育成力	後輩の成長のため良い手本を示しやる気を引き出す		
	14	統率力	自分から率先して周囲の人やチームをまとめて引っ張っていく		
	15	自制心	常に自分をコントロールし冷静な判断及び行動をする		
	16	調整力	様々な意見をもつ利害関係者の合意形成を図る		
(信頼に結びつくこと)	17	自律性	ルールを守り、秩序立てて仕事を進める		
	18	誠実性	良心を持って手間を惜しまず地道に仕事をして周囲に信頼感を与える	○	W1、W3
	19	協調性	組織の一員として、協力して仕事ができる	○	W1、W3
	20	社会性	社会人、職業人としての自覚を持つ		

あなたが母語以外に得意な語学の能力レベルを任意で記入して下さい。レベルは自己判断で結構です。なお、英語以外の言語については、「() 語」欄に言語名を記入のうえ、能力レベルを記入して下さい。

番号	言語	技能	能力レベル		
1	英語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
2		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
3		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
4	() 語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
5		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
6		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル

以上で記入した内容を踏まえ、あなたが特にアピールしたいこと(経験、能力など)や今後やりたいこと等を記入して下さい。また、「振り返りワーク」を作成した方は、その内容(自分の強みや人脈等)も記入して下さい。

実際に介護職員として働く中で、ただ利用者と接するだけではない難しさを感じ、先輩から技術を学ぶために、担当している利用者以外の介護の場面にも積極的に関わろうとしているため、コミュニケーション能力には自信があります。

OFF-JT、OJT、自己研鑽を含め、学ぶ事への積極的な姿勢は、学生時代から心がけています。

今後は、一人ひとりに寄り添った介護を行いたいため、現在まで磨いてきた介護業務のスキルを活かしていきたいです。

実践的能力証明シート(医療・介護分野／学生・社会人(エントリー)向け)

年 月 日 現在

ふりがな		記入例 (医療・介護分野／学生・社会人 (エントリー) 向け) ② 年代：20代 現状：救急救命士の専門学校生 概要：救急救命士を希望	日 (歳)
氏名			

実践的能力証明シート (「ありますか?」) (以下、「リ

証明シート)を書いてみ

【1】 職務・学習の経

あなたが経験した職務や学習等について、該当する項目の「経験」欄に✓を入れてください (複数可)。下記の分類にない職務・学習については、「その他」の欄に、その内容を簡潔に記入して下さい。なお、記入できる職務・学習の経験がない場合は記載は不要です。免許・資格の欄から記入を行ってください。

区分	一覧番号	分類	主な施設形態	経験
看護・リハビリ系	1	看護師		
	2	保健師	急性期病床	
	3	助産師	回復期病床 慢性期病床	
	4	理学療法士	保健施設 (行政関係施設／企業／教育機関など)	
	5	作業療法士	福祉施設 (高齢者福祉関連施設／障がい者福祉施設／児童福祉施設など)	
	6	言語聴覚士	その他施設 (訪問リハビリテーション事業所／行政関係施設など)	
	7	看護助手	医療施設 (病院／クリニックなど) その他施設 (福祉施設／訪問看護ステーションなど)	
	8	あん摩マッサージ指圧師		
	9	はり師、きゆう師	あん摩指圧、はり・きゆう、柔道整復を提供する各種施設	
	10	柔道整復師		
技術系 医療	11	臨床工学技師		
	12	臨床検査技師	医療施設 (医療機関／検査機関など)	
	13	診療放射線技師	その他施設 (医療機器メーカー／検査施設など)	
	14	視能訓練士		
	15	救急救命士	救命救急を提供する施設	✓
歯科系	16	歯科技工士	歯科技工所 医療施設 (歯科診療所／病院など)	
	17	歯科衛生士	歯科衛生 (予防処置、保健指導、治療補助など) を提供する各種施設	
	18	歯科助手	医療施設 (病院／クリニック／歯科医院など)	
福祉系	19	介護福祉	在宅・訪問介護を提供する施設 施設通所介護を提供する施設 施設入所介護 (高齢者／障がい者／児童向けなど) を提供する施設	
	20	社会福祉	医療施設 (医療機関／精神科病院など)	
	21	精神保健福祉	福祉施設 (高齢者福祉関連施設／障がい者福祉施設／児童福祉施設など)	
その他	22	()	()	
	23	()	()	

あなたの保有する免許・資格と、その取得時期について記入して下さい。

番号	取得時期	免許・資格の名称
1	2019 年	普通自動車運転免許
2	年	
3	年	
4	年	
5	年	

【2】 学習経歴（学校での学習、職業訓練、自己研鑽・学び直し等）

あなたが注力した学習や自発的に取り組んだ学習の内容を記入して下さい。学習期間や資格取得にかかわらず、あなたのキャリア形成に影響を与えた学習であれば記入して下さい。なお、[学科・コース]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する学科・コースがない場合は、あなたが適切と考える学科・コースを記入して下さい。

経歴 番号	経歴内容		
S 1	[学習期間] 2016年4月～ 2019年3月(3年 0ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇高等学校	[学科・コース] 普通科
	[学習の内容] 理科の授業の課題で、化石のでき方や周囲の環境によってどのような変化が起こるのか、どの化石はどの年代にできた物なのか、化石の研究をすると何に活用できるのか等の調査を行い、レポートをまとめてクラス内で発表した。		
	[動機や注力したこと] 小さいころに山で遊んでいた時に化石を発見し、そこから化石に興味があったため。 化石についての知識がない同級生のために、専門用語を使わない等のわかりやすい発表をできるよう注力した。		
	[成果や獲得したこと] レポートを作成するのが初めてだったので、まずはレポートの書き方から勉強した。 また、自分で情報を集めて、自分なりの発想で資料をまとめることができた。 その成果として、発表を聞いた同級生が化石に興味を持ってくれた。作成に使用したポスターを廊下に飾ってもらうことが出来た。		
S 2	[学習期間] 2019年4月～ 2020年2月(0年 11ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇医療専門学校	[学科・コース] 救急救命士科
	[学習の内容] 救急救命士が実際にしている具体的な仕事内容（事務作業や救急車の中の機器の整備等）や、救急救命の基本的な技術（心肺停止時の電気ショックや薬剤の投与、点滴、気道確保や気管挿管等）や考え方について学んだ。		
	[動機や注力したこと] 幼少期に地震のニュースをテレビで見て、自分も困っている人々の支援をしたいと思ったため。 人命に関わる業務であるため、特に救急救命の実習において、分からない箇所を積極的に質問するなど主体的に取り組んだ。		
	[成果や獲得したこと] 救急救命士としての基本的な技術や、患者と接するときの注意点、気を配るポイントについて学んだ。 主体的な取り組みを評価され、実習時のリーダーとしてチームをまとめることができた。 救急救命士の資格を取得予定。		
S 3	[学習期間] 年 月～ 年 月(年 ヶ月)	[学校・学習機関]	[学科・コース]
	[学習の内容]		
	[動機や注力したこと]		
	[成果や獲得したこと]		

【3】 職務・活動経歴（アルバイト、インターンシップ、部活、サークル、ボランティア、発表会等）

あなたの現在のキャリアや職業観に影響を与えた、特に注力した職務・活動について、内容を記入して下さい。なお、[職種]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する職種がない場合は、あなたが適切と考える職種名を記入して下さい。

経歴 番号	経歴内容		
W1	[職務・活動期間] 2019年4月～ 2020年2月(0年 11ヶ月)	[会社・組織] ○○ジム	[職種] 接客
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input checked="" type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他 ()		
	専門学校時代、ジムでのアルバイトを約1年間行った。 フロントでの受付やジム内の監視、巡回などを行った。		
	[課題や注力したこと] 高齢のお客様が多いため、積極的に声がけをしたり、器具の使い方を分かりやすく説明するように努めた。		
	[成果や獲得したこと] お客様の顔色や動きをよく見ることにより、体調面に不安はないか、心配な場合は上司に報告する等により、状況判断を的確に行う重要性を学んだ。		
W2	[職務・活動期間] 2019年8月～ 2019年8月(0年 1ヶ月)	[会社・組織] ○○病院	[職種] 救急救命士
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input checked="" type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他 ()		
	病院（救命救急センター）のインターンシップに1か月参加した。 救急救命士の仕事について、事務作業から人命救助まで一連の業務を幅広く体験した。		
	[課題や注力したこと] 現場では学校の授業で学習するような一般的なケースだけでなくレアケースにも対応する必要があるため、柔軟に判断することが難しかった。また、学校の同級生とは違う年の離れた救急救命士とコミュニケーションを取ることに苦手意識を持ったため、自身から積極的にコミュニケーションを取ることを意識し、本やインターネットで話題作りにも注力した。		
	[成果や獲得したこと] 体験する前に思い描いたような人命救助の体験は1日の業務の中でも限られた時間であり、限られた時間の中で最善を尽くすことができるよう、ONとOFFの切り替えが重要だと学んだ。 最終的に救急救命士と業務内容や雑談をざっくばらんにできるようになり、聞きたいことを本音で答えてもらうことが出来た。		
W3	[職務・活動期間] 年 月～ 年 月(年 ヶ月)	[会社・組織]	[職種]
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他 ()		
	[課題や注力したこと]		
	[成果や獲得したこと]		

【4】職業能力

第1～3面で記した各経歴において、あなたが発揮した能力、または獲得した能力で、自分の強みと考えるものについて、下記一覧の「評価」欄に「○」を記入して下さい。「○」の数に制限はありません。なお、その中でも、特に自信がある能力を最大2つ選択し、「◎」として下さい。また、選択した能力に該当する経歴番号を、第2～3面から選び、「経歴番号」欄に記入して下さい。なお、「経歴番号」欄に記入する経歴番号は最大2つまでとして下さい。

区分	能力番号	能力	内容	評価	経歴番号
(考えること)	1	情報収集力	物事の状況を理解するため情報を収集する	○	S1、W2
	2	課題発見力	物事の状況を深く観察し取り組むべき課題を発見する		
	3	分析力	課題を論理的に分析し現実的な解決策を考える		
	4	企画力	解決策を決定し実行に向け具体的な計画を立てる		
(行動すること)	5	遂行力	目標の達成に向け最後まで確実に成し遂げる		
	6	主体性	目標の達成に向け自分のすべきことを考えて率先して行動する	◎	S2、W2
	7	柔軟性	自分の価値観に捉われず直面する状況に適した行動をする		
	8	探究心	より良い成果を求め自ら工夫して新たな方策を追求する	○	S1
(分かち合うこと)	9	関係構築力	周囲の人との関係構築や人脈構築に積極的に取り組む	○	S2、W2
	10	傾聴力	相手の意見を丁寧に聞いて伝えたいことを的確に理解する		
	11	説明力	自分の考えや意見を相手に的確に伝える	○	S1、S2
	12	対人理解力	相手や周囲の人の気持ちや想いを理解する	○	W1
(マネジメント)	13	育成力	後輩の成長のため良い手本を示しやる気を引き出す		
	14	統率力	自分から率先して周囲の人やチームをまとめて引っ張っていく		
	15	自制心	常に自分をコントロールし冷静な判断及び行動をする		
	16	調整力	様々な意見をもつ利害関係者の合意形成を図る		
(信頼に結びつくこと)	17	自律性	ルールを守り、秩序立てて仕事を進める		
	18	誠実性	良心を持って手間を惜しまず地道に仕事をして周囲に信頼感を与える	○	W1
	19	協調性	組織の一員として、協力して仕事ができる	◎	S2、W2
	20	社会性	社会人、職業人としての自覚を持つ		

あなたが母語以外に得意な語学の能力レベルを任意で記入して下さい。レベルは自己判断で結構です。なお、英語以外の言語については、「() 語」欄に言語名を記入のうえ、能力レベルを記入して下さい。

番号	言語	技能	能力レベル		
1	英語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
2		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
3		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
4	() 語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
5		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
6		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル

以上で記入した内容を踏まえ、あなたが特にアピールしたいこと(経験、能力など)や今後やりたいこと等を記入して下さい。また、「振り返りワーク」を作成した方は、その内容(自分の強みや人脈等)も記入して下さい。

救命救急士の現場の仕事を目の当たりにして、一瞬の判断力の重要性を感じ、日々の座学や実習において適切な判断ができるよう常に意識しているので判断力には自信があります。
幼少期から周りとの関係構築および気配りについては非常に気をつけており、現在もアルバイトやインターンシップを通じて多くの人と関わる努力をしているため、協調性や関係構築力にも自信があります。
今後は、救急救命士としてひとり立ちできるよう、資格取得も含め、日々努力を続けていきたいと考えています。