

実践的能力証明シート (IT分野/学生・社会人 (エンリ) 向け)

年 月 日 現在

ふりがな	
氏名	

記入例 (IT分野/学生・社会人 (エンリ) 向け) ①
 年代: 10代
 現状: 就職活動を控えたIT専門学校生 (2年生)
 概要: セキュリティ関連に興味がある。セキュリティ関連以外にも、通常のシステム開発の知識もあり。

日 (歳)

実践的能力証明シート ()
ませんか?』 (以下、「リ

証明シート)を書いてみ

【1】 職務・学習の経

あなたが経験した職務や学習等について、該当する項目の「経験」欄に✓を入れてください (複数可)。下記の分類にない職務・学習については、「その他」の欄に、その内容を簡潔に記入して下さい。なお、記入できる職務・学習の経験がない場合は記載は不要です。免許・資格の欄から記入を行ってください。

区分	一覧番号	分類	主な内容	経験
戦略立案	1	IT戦略・計画	IT組織戦略、IT中長期・年度計画策定	
	2	IT投資・コスト	IT投資の管理制度の構築、ITコスト削減施策の立案	
	3	IT人材育成	IT人材育成計画の策定、研修の実施	
	4	セキュリティ戦略	情報セキュリティ戦略の策定、規定の整備	
	5	緊急時対応計画	BCP及びDRの計画策定	
	6	システム化計画	業務要件定義、システム化方式の決定、システム化計画の策定	
	7	システム調達	設計開発業務調達、運用業務調達、ハードウェア調達、ソフトウェア調達	
構築	8	アプリケーションシステム開発	業務アプリケーションシステムに係る要件定義、設計、製造、テスト	✓
	9	パッケージソフトウェア開発	パッケージソフトウェア等に係る要件定義、設計・開発 (機能追加含む)	
	10	組込みソフトウェア開発	組込みソフトウェアに係る要件定義、設計、製造、テスト	
	11	Webサイト開発	Webサイトに係る要件定義、設計、製造、テスト	✓
	12	自動化ツール開発	ツール開発に係る要件定義、設計、製造、テスト	
	13	IoT関連開発	IoT関連に係る要件定義、設計、製造、テスト	
	14	CG・映像・ゲーム制作	ゲーム、アニメ、映画、CMの制作	
	15	データベース構築	データベースに係る設計、構築	✓
	16	ネットワーク構築	ネットワークシステムに係る設計、構築	✓
	17	サーバ構築	サーバに係る設計、構築	✓
運用保守	18	システム保守	機能改善、ソフトウェアバージョンアップ、セキュリティパッチ適用	✓
	19	システム運用	運用要件定義、システム監視、障害対応	✓
	20	サービスデスク	問合せ対応、障害対応 (1次切り分け)	
分析	21	セキュリティ調査	マルウェア解析、インシデント対応、サイバーセキュリティ対策	✓
	22	セキュリティ機能実装	セキュリティ機能の設計、実装、テスト	✓
	23	データ活用・分析	計画策定、パターン発見、最適化、可視化、評価、AI活用	
管理	24	プロジェクト管理	予算管理、進捗管理、品質管理、課題・リスク管理、関係者調整	
コンサル・営業	25	IT戦略・計画コンサル	システム戦略・計画立案支援、業務改革検討支援	
	26	システム導入コンサル	調達支援、設計・開発・運用支援、プロジェクト管理支援	
	27	製品販売	パッケージソフトなどの製品、機器の販売	
	28	サービス販売	システム開発、Webサイト制作、ITコンサルティングの企画提案	
その他	29	()	()	
	30	()	()	

◆プログラミングの経験: (有) (2) 年) ・ 無 ◆アジャイル型開発の経験: (有) (1) 年) ・ 無

あなたの保有する免許・資格と、その取得時期について記入して下さい。

番号	取得時期	免許・資格の名称
1	2019 年	ITパスポート
2	2019 年	基本情報技術者試験
3	年	
4	年	
5	年	

【2】 学習経歴 (学校での学習、職業訓練、自己研鑽・学び直し等)

あなたが注力した学習や自発的に取り組んだ学習の内容を記入して下さい。学習期間や資格取得にかかわらず、あなたのキャリア形成に影響を与えた学習であれば記入して下さい。なお、[学科・コース]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する学科・コースがない場合は、あなたが適切と考える学科・コースを記入して下さい。

経歴番号	経歴内容		
S 1	[学習期間] 2019年12月～ 2020年2月(0年 3ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇情報専門学校	[学科・コース] 情報システム科
	[学習の内容] 学校の進級課題において、Webサーバへのサイバー攻撃時の検知ツールの制作を実施した。 アクセスログを分析する際に、アクセスパターンの異常を発見するためのアルゴリズムについて研究した。		
	[動機や注力したこと] ニュース等でITセキュリティ関連の事件・事故が報道されており、今後もセキュリティ対策の重要性が増加すると考えたため。 アルゴリズムを何度も見直して、複数の攻撃パターンに対応できるように工夫した。		
	[成果や獲得したこと] 授業で学習していない知識や技術が必要になった時に、自分で調べて、どの技術を使えばやりたいことが達成できるかを選べるようになった。また、修正を何度も何度も繰り返すことによって分析力がつき、自分で作成したツールの問題は早い段階で見つけられるようになった。		
S 2	[学習期間] 2019年9月～ 2019年10月(0年 2ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇情報専門学校	[学科・コース] 情報システム科
	[学習の内容] 授業の中のチーム実習において、Android上で稼働するクイズアプリの制作を行った。 5人のチームで、設計から自動化ツールを使ったコーディング、テストまで実施した。		
	[動機や注力したこと] 同級生の中でクイズアプリが流行っており、実習テーマの一つであるクイズアプリについて、自分たちでも作ってみたいと思ったため。 単なる質問形式だけではなく、正答した場合にポイントがたまり、ポイントを使った特典をあたえる仕組みにした。		
	[成果や獲得したこと] チームメンバーがやりたいことをすべて盛り込むと実現不可能になってしまい、それを実現可能なところまで調整するのが大変だった。 まずは人間関係を良くすることが必要だということを学んだ。		
S 3	[学習期間] 2019年5月～ 2019年7月(0年 3ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇情報専門学校	[学科・コース] 情報システム科
	[学習の内容] ビジネス関連の授業を選択した。内容としては、課題解決のための考え方、ビジネス文書、ビジネスメール、言葉遣い、その他基本的なマナーを学ぶ授業を受けた。		
	[動機や注力したこと] 就職活動の際や、社会人になったら必ず必要になると思ったため。 単に知識を身に着けるだけでは無く、「なぜそうなのか」ということを考えるように心掛けた。		
	[成果や獲得したこと] 業務を行うときや報告する時は常にロジカルな考え方をしなければならないことを理解した。 また、人間関係を円滑にするために、基本的なマナーは相手を思いやる必要があると知った。		

【3】 職務・活動経歴（アルバイト、インターンシップ、部活、サークル、ボランティア、発表会等）

あなたの現在のキャリアや職業観に影響を与えた、特に注力した職務・活動について、内容を記入して下さい。なお、[職種]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する職種がない場合は、あなたが適切と考える職種名を記入して下さい。

経歴番号	経歴内容		
W1	[職務・活動期間] 2019年4月～2020年3月(1年0ヶ月)	[学校・学習機関] ○○情報専門学校	[職種] CG・映像・ゲーム制作
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input checked="" type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他() ゲーム制作サークルを設立して、自分たちで新しいゲームアプリをつくりあげる活動を行った。 活動期間中、10本のゲームアプリを完成させた。		
	[課題や注力したこと] 今しかできないことをやりたいと思い同級生と設立したが、もともとリーダーシップをとることは苦手だった。 でも、サークルを立ち上げた以上何とか軌道にのせたくて、できるだけ皆と協力してやっていこうとがんばった。		
	[成果や獲得したこと] インターネットでスケジュールの立て方などのやり方を勉強したり、メンバーの意見を取り入れたりし、1年間部長を経験することで 企画力や統率力がついたのではないと思う。		
W2	[職務・活動期間] 2019年8月～2020年3月(0年2ヶ月)	[会社・組織] ファミリーレストラン○○	[職種] キッチン、ホール
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input checked="" type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他() 夏休み、冬休み、春休みの期間中(トータル2か月間程度)に、ファミリーレストランでのアルバイトを実施した。 はじめはキッチンのみだったが、冬休み以降はホール業務も経験した。		
	[課題や注力したこと] はじめはキッチンのみだったが、コミュニケーション能力向上のためにホールもやりたいと申し出た。		
	[成果や獲得したこと] シフト状況でキッチンとホールのどちらでも対応できるようになり、ホールの業務ではお客様の要望に合わせた対応や簡単なクレームの 対応ができるようになった。		
W3	[職務・活動期間] 年 月～ 年 月(年 ヶ月)	[会社・組織]	[職種]
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他()		
	[課題や注力したこと]		
	[成果や獲得したこと]		

【4】職業能力

第1～3面で記した各経歴において、あなたが発揮した能力、または獲得した能力で、自分の強みと考えるものについて、下記一覧の「評価」欄に「○」を記入して下さい。「○」の数に制限はありません。なお、中でも、特に自信がある能力を最大2つ選択し、「◎」として下さい。また、選択した能力に該当する経歴番号を、第2～3面から選び、「経歴番号」欄に記入して下さい。なお、「経歴番号」欄に記入する経歴番号は最大2つまでとして下さい。

区分	能力番号	能力	内容	評価	経歴番号
(考えること)	1	情報収集力	物事の状況を理解するため情報を収集する		
	2	課題発見力	物事の状況を深く観察し取り組むべき課題を発見する	○	S1
	3	分析力	課題を論理的に分析し現実的な解決策を考える	○	S1、S2
	4	企画力	解決策を決定し実行に向け具体的な計画を立てる	◎	S1、W1
(行動すること)	5	遂行力	目標の達成に向け最後まで確実に成し遂げる		
	6	主体性	目標の達成に向け自分のすべきことを考えて率先して行動する		
	7	柔軟性	自分の価値観に捉われず直面する状況に適した行動をする		
	8	探究心	より良い成果を求め自ら工夫して新たな方策を追求する		
(コミュニケーション)	9	関係構築力	周囲の人との関係構築や人脈構築に積極的に取り組む	○	S2、W2
	10	傾聴力	相手の意見を丁寧に聞いて伝えたいことを的確に理解する		
	11	説明力	自分の考えや意見を相手に的確に伝える		
	12	対人理解力	相手や周囲の人の気持ちや想いを理解する		
(マネジメント)	13	育成力	後輩の成長のため良い手本を示しやる気を引き出す		
	14	統率力	自分から率先して周囲の人やチームをまとめて引っ張っていく	○	S2、W1
	15	自制心	常に自分をコントロールし冷静な判断及び行動をする		
	16	調整力	様々な意見をもつ利害関係者の合意形成を図る	◎	S2、W1
(信頼に結びつくこと)	17	自律性	ルールを守り、秩序立てて仕事を進める		
	18	誠実性	良心を持って手間を惜しまず地道に仕事をして周囲に信頼感を与える	○	W2
	19	協調性	組織の一員として、協力して仕事ができる		
	20	社会性	社会人、職業人としての自覚を持つ	○	S3

あなたが母語以外に得意な語学の能力レベルを任意で記入して下さい。レベルは自己判断で結構です。なお、英語以外の言語については、「() 語」欄に言語名を記入のうえ、能力レベルを記入して下さい。

番号	言語	技能	能力レベル		
1	英語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
2		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
3		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
4	() 語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
5		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
6		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル

以上で記入した内容を踏まえ、あなたが特にアピールしたいこと(経験、能力など)や今後やりたいこと等を記入して下さい。また、「振り返りワーク」を作成した方は、その内容(自分の強みや人脈等)も記入して下さい。

昔からプログラミングが好きで、ゲームサークルを自ら立ち上げました。この経験を通じて、周りの人と関係を築いていく力を身に着けたと考えています。また、チーム実習課題や卒業課題においては、自分なりのアイデアをたくさん盛り込んだアプリを作成できたと思っています。新しいことを企画することには自信があります。

また、サークルやアルバイトを通じて周りの人と、うまくコミュニケーションをとる能力も学生時代の経験を通じて得られたものと思っています。

実践的能力証明シート (IT分野/学生・社会人 (エンリ) 向け)

年 月 日 現在

ふりがな	
氏名	

記入例 (IT分野/学生・社会人 (エンリ) 向け) ②
 年代: 20代
 現状: IT企業に就職後2年経過
 概要: 高校、専門学校では主にプログラミングを学習、就職後はAP開発の傍らインフラ系を学習中。

日 (歳)

実践的能力証明シート ()
ませんか?』 (以下、「リ

証明シート)を書いてみ

【1】 職務・学習の経

あなたが経験した職務や学習等について、該当する項目の「経験」欄に✓を入れてください (複数可)。下記の分類にない職務・学習については、「その他」の欄に、その内容を簡潔に記入して下さい。なお、記入できる職務・学習の経験がない場合は記載は不要です。免許・資格の欄から記入を行ってください。

区分	一覧番号	分類	主な内容	経験
戦略立案	1	IT戦略・計画	IT組織戦略、IT中長期・年度計画策定	
	2	IT投資・コスト	IT投資の管理制度の構築、ITコスト削減施策の立案	
	3	IT人材育成	IT人材育成計画の策定、研修の実施	
	4	セキュリティ戦略	情報セキュリティ戦略の策定、規定の整備	
	5	緊急時対応計画	BCP及びDRの計画策定	
	6	システム化計画	業務要件定義、システム化方式の決定、システム化計画の策定	
	7	システム調達	設計開発業務調達、運用業務調達、ハードウェア調達、ソフトウェア調達	
構築	8	アプリケーションシステム開発	業務アプリケーションシステムに係る要件定義、設計、製造、テスト	✓
	9	パッケージソフトウェア開発	パッケージソフトウェア等に係る要件定義、設計・開発 (機能追加含む)	✓
	10	組込みソフトウェア開発	組込みソフトウェアに係る要件定義、設計、製造、テスト	
	11	Webサイト開発	Webサイトに係る要件定義、設計、製造、テスト	✓
	12	自動化ツール開発	ツール開発に係る要件定義、設計、製造、テスト	
	13	IoT関連開発	IoT関連に係る要件定義、設計、製造、テスト	
	14	CG・映像・ゲーム制作	ゲーム、アニメ、映画、CMの制作	✓
	15	データベース構築	データベースに係る設計、構築	✓
	16	ネットワーク構築	ネットワークシステムに係る設計、構築	✓
	17	サーバ構築	サーバに係る設計、構築	✓
運用保守	18	システム保守	機能改善、ソフトウェアバージョンアップ、セキュリティパッチ適用	
	19	システム運用	運用要件定義、システム監視、障害対応	
	20	サービスデスク	問合せ対応、障害対応 (1次切り分け)	
分析	21	セキュリティ調査	マルウェア解析、インシデント対応、サイバーセキュリティ対策	
	22	セキュリティ機能実装	セキュリティ機能の設計、実装、テスト	
	23	データ活用・分析	計画策定、パターン発見、最適化、可視化、評価、AI活用	
管理	24	プロジェクト管理	予算管理、進捗管理、品質管理、課題・リスク管理、関係者調整	
コンサル・営業	25	IT戦略・計画コンサル	システム戦略・計画立案支援、業務改革検討支援	
	26	システム導入コンサル	調達支援、設計・開発・運用支援、プロジェクト管理支援	
	27	製品販売	パッケージソフトなどの製品、機器の販売	
	28	サービス販売	システム開発、Webサイト制作、ITコンサルティングの企画提案	
その他	29	()	()	
	30	()	()	

◆プログラミングの経験: 有 (7 年) ・ 無 ◆アジャイル型開発の経験: 有 (年) ・ 無

あなたの保有する免許・資格と、その取得時期について記入して下さい。

番号	取得時期	免許・資格の名称
1	2017 年	基本情報技術者試験
2	2018 年	Microsoft Certified Solution Associate
3	年	
4	年	
5	年	

【2】 学習経歴 (学校での学習、職業訓練、自己研鑽・学び直し等)

あなたが注力した学習や自発的に取り組んだ学習の内容を記入して下さい。学習期間や資格取得にかかわらず、あなたのキャリア形成に影響を与えた学習であれば記入して下さい。なお、[学科・コース]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する学科・コースがない場合は、あなたが適切と考える学科・コースを記入して下さい。

経歴 番号	経歴内容		
S 1	[学習期間] 2016年4月～ 2018年3月(2年 0ヶ月)	[学校・学習機関] 〇〇IT専門学校	[学科・コース] 情報処理学科・ITエンジニアコース
	[学習の内容] 学校の授業においてアプリの商品化技術を学び、オリジナルアプリ開発をすることで、設計からテストまでの基本を学習した。 また、アプリ開発だけではなく、ネットワークやデータベースについても興味を持って学習した。		
	[動機や注力したこと] 高校の部活の時に、プログラミングに詳しい友人が作成した、おもしろいゲームアプリを見せてもらって以来、プログラミング等をより深く 学びたいと思ったため、情報系の専門学校に入学した。 特に、利用する人ができるだけ使い易い操作性のスマホアプリを作成したいと考えていた。		
	[成果や獲得したこと] 2年生の時に、実習課題でモバイルOS上で稼働する営業職向けの進捗管理ソフトを作成した。 うまく動かないことも多く大変だったが、最終的には満足のいくものができ、ソフト開発の流れを理解できた。		
	S 2	[学習期間] 2019年6月～ 2019年9月(0年 4ヶ月)	[学校・学習機関] テキストによる自宅学習
[学習の内容] 就職後に、サーバ構築などの基盤技術関連の分野について、専門学校時代に十分な知識を得ていなかったと考え、 自己研鑽として自宅学習を始めた。			
[動機や注力したこと] 就職1年後に参画したプロジェクトで、基盤系の設計・構築に興味を持ち、ネットワーク、サーバのテキストを購入し、集中的に勉強した プロジェクトの現場で会話されている用語や何が課題でどうしようとしているか等を、人に聞かなくとも理解できるレベルになれることを 目標として学習した。 [成果や獲得したこと] 業務上はインフラ構築は担当外だが、自己研鑽のために勉強したことにより、以前に比べて開発プロジェクト全体の状況を俯瞰できる ようになったと考えており、業務に役立っている。まだ、先輩に質問しないと理解できないことも多いが、プロジェクト参画前に比べて 自発的に意見を言えることが多くなった。			
S 3	[学習期間] 年 月～ 年 月(年 ヶ月)	[学校・学習機関]	[学科・コース]
	[学習の内容]		
	[動機や注力したこと] [成果や獲得したこと]		

【3】 職務・活動経歴（アルバイト、インターンシップ、部活、サークル、ボランティア、発表会等）

あなたの現在のキャリアや職業観に影響を与えた、特に注力した職務・活動について、内容を記入して下さい。なお、[職種]には、本シート第1面の職務・学習項目の一覧を参考に記入して下さい。該当する職種がない場合は、あなたが適切と考える職種名を記入して下さい。

経歴番号	経歴内容		
W1	[職務・活動期間] 2013年4月～2015年12月(2年9ヶ月)	[会社・組織] 〇〇高校	[職種] CG・映像・ゲーム制作
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input checked="" type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他() 高校の部活でプログラミング研究会に所属して、アプリ作成の基礎知識を学んだ。		
	[課題や注力したこと] プログラミングに関する知識が全くなかったため、一から学んでいくことが大変であった。 特に、ハードウェアの仕組みと紐づけて考えなければならぬところが難しかった。		
	[成果や獲得したこと] 先輩から教えてもらいながら、実機を使って試行錯誤し、C、C++、JAVAを使って簡単なゲームのプログラミングができるようになった。 部活での活動を通じて、新しいことを学ぶおもしろさや、実際にプログラムが思った通りに動くことのうれしさを感じる事ができた。		
W2	[職務・活動期間] 2018年4月～2020年3月(2年0ヶ月)	[会社・組織] 〇〇株式会社	[職種] アプリケーションシステム開発
	[職務・活動の内容] <input checked="" type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他() 会社に入って、アプリケーション開発のプロジェクトに参画した。 Webシステムで稼働していた経理システムを再構築するプロジェクトで、設計の一部と製造、テストを担当した。		
	[課題や注力したこと] 旧システムでは利用者の操作性に問題があり、再構築にあたってユーザビリティの強化が必要であった。 また、サーバ機器も刷新したため、新基盤上での現行機能の保証の重要なテーマであった。 ユーザビリティに関しては、顧客の意見をしっかり聞いたうえで、学校時代の経験を活かして設計のアイデアを提案した。		
	[成果や獲得したこと] チーム全員が、旧システムの仕様と操作性の問題点をしっかりと理解した上で、細かいことでも提案や問題点の共有を行い、 逐次顧客と共有・ヒアリングをすることで、顧客のニーズに合ったシステムができた。(メンバー5名) できる限り自分の意見・考えを発言するように心掛けた。		
W3	[職務・活動期間] 年 月～ 年 月(年 ヶ月)	[会社・組織]	[職種]
	[職務・活動の内容] <input type="checkbox"/> 職務 <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> インターンシップ <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> サークル <input type="checkbox"/> ボランティア <input type="checkbox"/> 発表会 <input type="checkbox"/> その他()		
	[課題や注力したこと]		
	[成果や獲得したこと]		

【4】職業能力

第1～3面で記した各経歴において、あなたが発揮した能力、または獲得した能力で、自分の強みと考えるものについて、下記一覧の「評価」欄に「○」を記入して下さい。「○」の数に制限はありません。なお、中でも、特に自信がある能力を最大2つ選択し、「◎」として下さい。また、選択した能力に該当する経歴番号を、第2～3面から選び、「経歴番号」欄に記入して下さい。なお、「経歴番号」欄に記入する経歴番号は最大2つまでとして下さい。

区分	能力番号	能力	内容	評価	経歴番号
(考えること)	1	情報収集力	物事の状況を理解するため情報を収集する		
	2	課題発見力	物事の状況を深く観察し取り組むべき課題を発見する		
	3	分析力	課題を論理的に分析し現実的な解決策を考える	○	S1
	4	企画力	解決策を決定し実行に向け具体的な計画を立てる		
(行動すること)	5	遂行力	目標の達成に向け最後まで確実に成し遂げる	◎	S2、W1
	6	主体性	目標の達成に向け自分のすべきことを考えて率先して行動する		
	7	柔軟性	自分の価値観に捉われず直面する状況に適した行動をする		
	8	探究心	より良い成果を求め自ら工夫して新たな方策を追求する	○	S2、W1
(コミュニケーション)	9	関係構築力	周囲の人との関係構築や人脈構築に積極的に取り組む		
	10	傾聴力	相手の意見を丁寧に聞いて伝えたいことを的確に理解する	◎	W2
	11	説明力	自分の考えや意見を相手に的確に伝える	○	W2
	12	対人理解力	相手や周囲の人の気持ちや想いを理解する		
(マネジメント)	13	育成力	後輩の成長のため良い手本を示しやる気を引き出す		
	14	統率力	自分から率先して周囲の人やチームをまとめて引っ張っていく		
	15	自制心	常に自分をコントロールし冷静な判断及び行動をする		
	16	調整力	様々な意見をもつ利害関係者の合意形成を図る		
(信頼に結びつくこと)	17	自律性	ルールを守り、秩序立てて仕事を進める		
	18	誠実性	良心を持って手間を惜しまず地道に仕事をして周囲に信頼感を与える	○	W2
	19	協調性	組織の一員として、協力して仕事ができる	○	W2
	20	社会性	社会人、職業人としての自覚を持つ		

あなたが母語以外に得意な語学の能力レベルを任意で記入して下さい。レベルは自己判断で結構です。なお、英語以外の言語については、「()語」欄に言語名を記入のうえ、能力レベルを記入して下さい。

番号	言語	技能	能力レベル		
1	英語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
2		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
3		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
4	()語	読解	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
5		作文	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル
6		会話	<input type="checkbox"/> 日常レベル	<input type="checkbox"/> ビジネスレベル	<input type="checkbox"/> ネイティブレベル

以上で記入した内容を踏まえ、あなたが特にアピールしたいこと(経験、能力など)や今後やりたいこと等を記入して下さい。また、「振り返りワーク」を作成した方は、その内容(自分の強みや人脈等)も記入して下さい。

学生の頃からITに興味があり、部活や専門学校を通じて自分のアイデアをコンピュータを通じて実現することにおもしろさを感じています。

自己研鑽や有識者から積極的に話を聞くことで、自分に足りない知識や経験を積み上げていきたいと思っています。

また、人の話をしっかり聞き、理解に努めて、やるべきことを最後までやり抜くということを学生時代・社会人での経験を通じて高めてきました。

もっと成長できるように、いろいろな分野の経験・知識を取得していきたいと考えています。